

**Управление образования города Ростова-на-Дону муниципальное
автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Школа №104 имени Героя Советского Союза Шипулина А.А.»**

ИНН 6161013587 КПП 616101001 ОГРН 1026102901560

бульвар Комарова, 9/5, г. Ростова-на-Дону, 344092

тел. (863) 307-65-64

<http://school104.roovr.ru/>, E-mail: maou_school104@mail.ru

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**о реализации воспитательной работы и деятельности штаба воспитательной работы
МАОУ «Школа № 104» за 2025-2026 учебный год**

Вводная часть

Настоящая аналитическая справка подготовлена по итогам 2025-2026 учебного года на основе комплексного анализа планов воспитательной работы, протоколов заседаний Штаба воспитательной работы (ШВР), аналитических справок за I–IV четверти, отчётов социально-психологической службы, классных руководителей и руководителей детских общественных объединений.

Воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Программой воспитания МАОУ «Школа № 104» и планом воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

Цель анализа: оценка эффективности воспитательной работы по ключевым направлениям, выявление достижений и проблемных зон, определение перспектив развития на 2026-2027 учебный год.

Нормативно-правовая основа: Федеральный закон № 273-ФЗ, Указ Президента РФ № 809, Указ Президента РФ № 400, ФГОС (обновлённый), Программа воспитания МАОУ «Школа № 104», План воспитательной работы школы на 2025/2026 учебный год, Муниципальная программа «Профилактика правонарушений и немедицинского потребления наркотиков в городе Ростове-на-Дону».

1. Общая характеристика воспитательной работы

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа носила системный, комплексный характер и была интегрирована в учебный процесс. Общий контингент обучающихся на конец года составил 1399 человек.

В течение года проведено более 350 внеклассных мероприятий (83 – в I четверти, 91 – во II, 107 – в IV; в III четверти – комплекс профилактических, патриотических и спортивных

событий). Охват обучающихся составил 100%, родителей – 753 человека, педагогов – 76 человек.

Ключевые направления работы:

- профилактика правонарушений и безопасного поведения;
- гражданско-патриотическое воспитание и развитие детских общественных объединений;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- творческое развитие и культурно-досуговая работа;
- взаимодействие с родительской общественностью;
- психолого-педагогическое сопровождение и медиация;
- социально-педагогическая поддержка обучающихся «группы риска».

Общая координация воспитательного процесса осуществлялась Штабом воспитательной работы (ШВР), проведено 9 плановых заседаний (ежемесячно, вторая пятница). Состав ШВР утверждён приказом № 293 от 28.08.2026. Деятельность ШВР регламентирована Положением, принятым на заседании Управляющего Совета (протокол № 2 от 15.08.2026) и Педагогического Совета (протокол № 1 от 28.08.2026).

2. Анализ достижений по направлениям воспитательной работы

2.1. Профилактика правонарушений и безопасного поведения

В отчётном периоде проведён комплекс профилактических мероприятий: 45 родительских собраний, 45 классных всеобучей, Дни большой профилактики (охват 681 обучающийся, 21 родитель, 36 педагогов), декада правовых знаний, цикл бесед с сотрудниками ОПДН ОП №1 (Москвич В.С., Нерсесян С.Т., Гриценко С.С., Воронина Д.М.) и представителем следственного комитета Ворошиловского района Болдыревым А.М.

Совет профилактики провёл 9 заседаний (ежемесячно), на которых рассмотрено 12 обучающихся и 12 родителей (законных представителей). Организовано межведомственное взаимодействие с ОПДН №1, КДН и ЗП Ворошиловского района, органами опеки и попечительства, ГБУ РО «Психоневрологическая больница».

Результат:

- количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, снизилось с 7 до 3 (на 57%);
- обучающихся на учёте в КДН и ПДН – 0;
- семей в СОП – 0 (снята 1 семья);
- число случаев девиантного поведения снизилось на 28,6% по сравнению с предыдущим учебным годом (с 14 до 10);

- доля повторных правонарушений среди обучающихся, состоящих на учёте, снизилась с 22% до 9%.

Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» как фактор позитивной социализации личности (кейс-анализ)

Особого внимания заслуживает результативность индивидуального сопровождения обучающихся категории «группа риска», в том числе опекаемых детей. Показательным является кейс Титова Даниила Олеговича, находившегося в статусе опекаемого ребёнка и включённого в «группу риска» по социальному паспорту школы.

На протяжении всего периода обучения с Даниилом велась системная индивидуальная профилактическая работа: психолого-педагогическое сопровождение, вовлечение в общественно значимую деятельность, патриотические проекты, занятия в отряде ЮИД «ШКОДА» и волонёрском движении, наставничество со стороны Совета отцов и классного руководителя.

Результатом этой системной работы стало признание на уровне воинских формирований Российской Федерации. Титов Даниил Олегович награждён:

- Благодарностью от 1-й отдельной добровольческой разведывательной штурмовой бригады «ВОЛКИ» — за вклад в достижение победы над нацизмом (2025 год). Благодарность подписана командиром бригады Р. Багдалом.
- Благодарственным письмом за служение на благо Родины от имени войсковой части 21005, 74-й отдельной гвардейской Зенигородско-Берлинской орденов Суворова и Кутузова мотострелковой бригады, подписанным полковником М. Пахомовым.

В 2026 году Даниил успешно завершил обучение в школе и поступил в технический колледж. В настоящее время он является старостой учебной группы, демонстрируя лидерские качества, дисциплину и активную гражданскую позицию.

Таким образом, выпускник, начинавший обучение в статусе опекаемого ребёнка из «группы риска», стал лидером студенческого коллектива — что является прямым доказательством эффективности индивидуальной профилактической работы школы и системы наставничества. Данный кейс подтверждает, что адресное сопровождение обучающихся «группы риска» (в том числе опекаемых) способствует их успешной социализации, формированию устойчивой гражданской позиции и выходу на лидерские позиции в профессиональном сообществе.

2.2. Гражданско-патриотическое воспитание и детские общественные объединения

Проведены мероприятия, посвящённые 40-летию ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС (концерт, возложение цветов на аллее Чернобыльской славы), 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (праздничный концерт с охватом 165 обучающихся, уроки мужества, юнармейский марш, акция «Бессмертный полк», конкурс чтецов, выставка рисунков, поздравление ветеранов на дому).

В ряды «Юнармии» во II четверти вступил 31 обучающийся. Юнармейцы приняли участие в районном Юнармейском марше (40 обучающихся, 6 учителей, 11 место).

Отряд ЮИД «ШКОДА» под руководством Маркеевой Е.В. и педагога Палу А.В. достиг выдающихся результатов:

- 1 место в областном смотре «90 лет Госавтоинспекции»;
- 1 место в городском конкурсе исследовательской деятельности ЮИД «ШКОДА» в честь 90-летия Госавтоинспекции;
- 2 место в областном смотре готовности отрядов ЮИД «ЮИД шагает по планете» (диплом Управления Госавтоинспекции ГУ МВД России по Ростовской области и региональной организации «ЮИД ДОНА», 2025 г.);
- абсолютный победитель финала регионального конкурса резервных и основных отрядов ЮИД «Госавтоинспекции 90 лет: курс на правопорядок и безопасность 53 года вместе с ЮИД»;
- 1 место в областной патриотической эстафете «90 лет службе Госавтоинспекции: курс на правопорядок и безопасность 53 года с отрядами ЮИД Дона».

Данные награды подтверждают эффективность комплексного подхода к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и высокий уровень подготовки команды, демонстрирующей не только знание правил, но и слаженность, дисциплину и ответственность.

Первичное отделение «Движения Первых» МАОУ «Школа № 104» стало лидером рейтинга среди образовательных учреждений Ростовской области (1 место) и заняло 2 место в региональном конкурсе «Областная программа социальной активности первичных отделений „Движения Первых“. Ростовская область». Весь пьедестал почёта — первое, второе и третье места — заняли представители школы.

Волонтёрский отряд «Волонтёры-104» (40 человек) реализовал проекты с ветеранами, экологические и социальные акции. ДЮП «Факел-104» участвовала в региональном конкурсе дружин юных пожарных.

Сводные данные по вовлечённости в детские общественные объединения:

Объединение	Кол-во обучающихся	Доля от контингента (1399)
«Движение Первых»	760	54,3%
«Юнармия»	135	9,7%
Волонтёрский отряд «Волонтёры-104»	40	2,9%
Отряд ЮИД «ШКОДА»	30	2,1%
Итого (без дублирования)	965	69%

2.3. Спортивно-оздоровительная работа

Школьный спортивный клуб «Старт-104» реализовал 8 мероприятий во II четверти, 5 — в I, 4 — в IV. Обучающиеся участвовали в «Президентских спортивных играх» (школьный и

муниципальный этап), районных турнирах по футболу, волейбольном турнире мам, забеге «Весна начинается с здоровья!», встречах с чемпионами (мастер спорта по спортивной акробатике, чемпион Европы А.В. Юрков).

Охват спортивными мероприятиями (IV четверть): 105 обучающихся, 55 родителей, 7 педагогов.

В военно-патриотическом месячнике (III четверть) команды заняли 2 место в соревнованиях «Меткий стрелок» и «Ворошиловский стрелок».

2.4. Творческое развитие и культурно-досуговая деятельность

Школьная студия «Я – артист!» заняла 1 место в районном этапе конкурса «Браво, дети!» и вышла на городской уровень для защиты чести Ворошиловского района. Проведены благотворительные концерты в «Госпитале для ветеранов войн» и «1-м военном госпитале войск национальной гвардии».

Организованы праздничные концерты к 8 Марта, 40-летию Чернобыля, 81-й годовщине Победы. В I четверти реализовано 9 мероприятий по экологии, волонтерству, профориентации. В IV четверти театральная студия провела благотворительные концерты, охват – 45 обучающихся, 1 педагог-руководитель, 3 родителя.

2.5. Взаимодействие с родительской общественностью

Проведено 45 родительских собраний (охват 637 родителей), 18 индивидуальных консультаций, общерайонное родительское собрание «Предупредить – значит спасти» (47 участников: родители, педагоги, сотрудники ОП №1).

Совет отцов (41 отец) выступил наставником для 3 обучающихся, состоящих на ВШУ, и принял участие в 5 массовых мероприятиях: «Районный турнир отцов по футболу», концерт к 40-летию ликвидации трагедии на Чернобыльской АЭС, концерт к 81-й годовщине Победы, Урок мужества, заседание Совета профилактики №15 от 15.05.2026. Общий охват родителей в мероприятиях Совета отцов – 162 человека.

2.6. Психолого-педагогическое сопровождение и служба медиации

Педагогами-психологами (Дрожко О.А., Калинина М.В., Нейман М.С.) проведено:

- 138 индивидуальных диагностик с обучающимися;
- 145 консультаций (с родителями – 29, педагогами – 77, обучающимися – 25, администрацией – 14);
- 28 индивидуальных коррекционных занятий;
- 13 групповых коррекционных занятий.

Охват таблицами факторов риска – 1338 обучающихся, выявлено 86 человек (6,4%) в группе риска, из них в кризисном состоянии – 0.

Служба школьной медиации провела 5 медиаций (2 – между обучающимися, 1 – с родителями, 1 – в III четверти, 1 – в IV). Эффективность медиации подтверждена

урегулированием конфликтов без административных мер. Дрожко О.А. и Палу А.В. прошли курсы повышения квалификации по медиативной культуре педагога.

2.7. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»

Социальным педагогом (Гайламазова Н.А., Завилопуло К.В.) за 2025-2026 учебный год:

- обследовано 155 семей (акты ЖБУ);
- проведено 64 индивидуальные беседы;
- организовано вовлечение в кружки и секции 25 обучающихся;
- обеспечено бесплатное питание 45 человек;
- проведено 56 консультаций для родителей;
- 12 семей привлечено на Совет профилактики;
- направлено 1 информационное письмо в КДН и 1 – в органы опеки.

В летний период организовано трудоустройство несовершеннолетних (в первую очередь из семей ТЖС и СОП), работа летнего лагеря с дневным пребыванием (200 детей).

Успешным примером положительной социализации является выпускник школы Титов Даниил Олегович (опекаемый, категория «группа риска»), награждённый благодарностями воинских формирований за вклад в достижение победы над нацизмом и служение на благо Родины, а ныне — староста учебной группы технического колледжа.

Положительная динамика по итогам года:

- количество обучающихся на ВШУ снизилось с 7 до 3;
- отсутствуют обучающиеся на учёте в КДН и ПДН;
- отсутствуют семьи в СОП;
- доля повторных правонарушений среди состоящих на учёте снизилась с 22% до 9%.

3. Оценка эффективности воспитательной работы по целевым показателям

3.1. Уровень удовлетворённости участников образовательного процесса качеством воспитательной работы (целевой показатель)

Мониторинг удовлетворённости проводился в мае 2026 года методом анонимного анкетирования (анкета «Удовлетворённость качеством воспитательной работы», 12 вопросов, шкала Likert от 1 до 5). Выборка: 412 обучающихся 5–11 классов, 318 родителей (законных представителей), 68 педагогов. Обработка — методом описательной статистики с расчётом среднего балла и доли положительных ответов («4» и «5»).

Категория участников	2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год	Динамика
Обучающиеся	89%	94%	+5 п.п.

Родители (законные представители)	87%	92%	+5 п.п.
Педагоги	93%	96%	+3 п.п.
Средний показатель по школе	89,7%	94%	+4,3 п.п.

Наиболее высокие оценки получены по параметрам: «разнообразие мероприятий» (95%), «безопасность образовательной среды» (96%), «работа классного руководителя» (94%). Наименьшие — «учёт индивидуальных интересов обучающихся» (87%) — учтено в рекомендациях на 2026-2027 учебный год.

3.2. Снижение числа случаев девиантного поведения среди учащихся за отчётный период

Учёт случаев девиантного поведения ведётся на основании: протоколов Совета профилактики, служебных записок классных руководителей, актов обследования ЖБУ, данных ОПДН №1, журнала регистрации правонарушений.

Показатель	2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год	Динамика
Обучающиеся на внутришкольном учёте (на начало года)	9	7	-2
Обучающиеся на внутришкольном учёте (на конец года)	7	3	-4 (на 57%)
Случаи девиантного поведения (зафиксированные)	14	10	-4 (на 28,6%)
Обучающиеся на учёте в КДН и ЗП	1	0	-1
Обучающиеся на учёте в ПДН	1	0	-1
Семьи в СОП	1	0	-1

Положительная динамика подтверждается данными социального педагога, актами ЖБУ и протоколами Совета профилактики (9 заседаний за год). Доля повторных правонарушений среди обучающихся, состоящих на учёте, снизилась с 22% до 9%.

3.3. Доля учащихся, регулярно участвующих в деятельности органов самоуправления и социально значимых проектах

Учёт ведётся на основе списков ШУС, отчётов руководителей детских объединений, портфолио обучающихся, журналов регистрации участия в мероприятиях.

Направление	Кол-во обучающихся	Доля от общего числа (1399)
Органы ученического самоуправления (ШУС)	630	45%
«Движение Первых»	760	54,3%
«Юнармия»	135	9,7%
ЮИД «ШКОДА»	30	2,1%
Волонтёрский отряд «Волонтёры-104»	40	2,9%
Социально значимые проекты и акции (суммарно, без дублирования)	1092	78%

Ключевые социально значимые проекты: региональный конкурс первичных отделений «Движения Первых» (1 место в рейтинге школ области), областная эстафета ЮИД, акции «Бессмертный полк», «Российский детский Дед Мороз», благотворительные концерты в госпиталях, волонтёрские акции с ветеранами. Регулярность участия (не менее 1 мероприятия в четверть) подтверждена у 78% обучающихся.

3.4. Методы оценки

Для получения достоверных данных использовался комплекс методов:

Метод	Содержание	Охват
Социологический опрос	Анкета «Удовлетворённость качеством воспитательной работы»	798 человек
Анкетирование	Анкеты по профилактике буллинга, кибербезопасности, ЗОЖ	1338 обучающихся
Экспертные оценки	Оценка работы ШВР, Совета профилактики, службы медиации	12 экспертов
Анализ школьной документации	Протоколы ШВР, Совета профилактики, отчёты классных руководителей, акты ЖБУ, журналы инструктажей	Полный охват
Анализ портфолио учащихся	Портфолио достижений обучающихся, участие в конкурсах и проектах	32 портфолио

3.5. Сводная таблица целевых показателей

№	Целевой показатель	План	Факт	Выполнение
1	Удовлетворённость качеством ВР	≥ 90%	94%	+4 п.п.

2	Снижение случаев девиантного поведения	-15%	-28,6%	перевыполнено
3	Доля в самоуправлении и соцпроектах	$\geq$ 70%	78%	+8 п.п.
4	Охват профилактическими мероприятиями	100%	100%	выполнено
5	Отсутствие обучающихся на учёте КДН и ПДН	0	0	

Все целевые показатели достигнуты, по ряду позиций — с превышением плановых значений, что подтверждает эффективность системы воспитательной работы и деятельности ШВР в 2025-2026 учебном году.

4. Выводы

1. Воспитательная работа в МАОУ «Школа № 104» в 2025-2026 учебном году осуществлялась планомерно, системно и результативно. Запланированные мероприятия выполнены в полном объёме. Общий охват обучающихся составил 100%, родителей – 753 человека, педагогов – 76 человек.

2. Достигнуты значимые результаты на региональном и городском уровнях:

- отряд ЮИД «ШКОДА» – абсолютный победитель регионального финала, 1 место в областной эстафете, 1 место в областном смотре «90 лет Госавтоинспекции», 2 место в областном смотре «ЮИД шагает по планете»;
- первичное отделение «Движения Первых» – 1 место в рейтинге образовательных учреждений Ростовской области, 2 место в региональном конкурсе, 3 место в федеральном конкурсе первичных отделений;
- театральная студия «Я – артист!» – 1 место в районном этапе конкурса «Браво, дети!», выход на городской уровень;
- ШСК «Старт-104» – 2 место в соревнованиях «Меткий стрелок» и «Ворошиловский стрелок».

3. Отмечается положительная динамика по снижению числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте (с 7 до 3), отсутствие обучающихся на учёте в КДН и ПДН, снятие семьи с учёта СОП, снижение случаев девиантного поведения на 28,6%.

4. Психолого-педагогическое сопровождение и служба медиации обеспечивают своевременную поддержку обучающихся и разрешение конфликтных ситуаций.

5. Активное взаимодействие с родительской общественностью и межведомственное сотрудничество способствуют созданию единого воспитательного пространства.

6. Эффективность индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска», в том числе опекаемыми, подтверждена конкретными кейсами успешной социализации — в частности, выпускник Титов Даниил Олегович (опекаемый, «группа риска») награждён благодарностями воинских формирований и стал старостой учебной группы технического колледжа, что является прямым результатом системного сопровождения и наставничества.

7. Уровень удовлетворённости участников образовательного процесса качеством воспитательной работы остаётся высоким (92-96%), что соответствует высокому уровню и превышает плановый показатель ($\geq 90\%$).

5. Рекомендации на 2026-2027 учебный год

1. Продолжить индивидуальную профилактическую работу с обучающимися «группы риска», закрепляя положительную динамику.

2. Усилить работу по раннему выявлению признаков виртуальной зависимости и игровой зависимости у обучающихся.

3. Активизировать вовлечение родителей в профилактические мероприятия через Совет отцов и родительские собрания.

4. Тиражировать лучшие практики отряда ЮИД, «Движения Первых», ШСК «Старт-104» и театральной студии «Я – артист!».

5. Обеспечить организационную и методическую поддержку театральному коллективу для успешного выступления на городском конкурсе.

6. Сохранить высокий уровень профилактической работы по безопасности в зимне-весенний период (паводок, тонкий лёд, ПДД).

7. Продолжить мониторинг психологического климата в педагогическом коллективе и профилактику эмоционального выгорания.

8. Оформить кейс Титова Даниила Олеговича как лучшую практику профилактической работы с опекаемыми детьми и представить её на методических объединениях классных руководителей и социальных педагогов Ворошиловского района.

Директор МАОУ «Школа 104»

Заместитель руководителя ШВР (зам. директора по ВР)

Секретарь ШВР (советник директора по воспитанию)



О.А.Рублева

А.В. Палу

О.Н. Чигрина